



VEKOP 7.3.3-17-2017-00005

Digitális fejlődés segítése fejlődésre nyitott iskolákban

2017 júliusában a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ támogatási kérelmet nyújtott be a VEKOP 7.3.3. „*Digitális Környezet a Köznevelésért*” elnevezésű Európai Unió pályázati felhívására, mely 2018 szeptemberében 108.357.191 Ft támogatásban részesült.

A pályázat címe: A digitális fejlődés segítése fejlődésre nyitott iskolákban.

A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ lentebb felsorolt 4 iskolája nyerte el a pályázatot, a projektben való részvétel lehetőségét:

- Tököli Weöres Sándor Általános Iskola;
- Ráckevei Árpád Fejedelem Általános Iskola;
- Szigethalmi Szent István Általános Iskola
- Baktay Ervin Gimnázium, Dunaharaszti

A pályázat kapcsán egy olyan 3 éves projekt valósul meg az intézményekben, melynek célja a készségek fejlesztése, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése, a köznevelési rendszer esélyteremtő szerepének javítása, a pedagógusok folyamatos szakmai fejlesztése, tartalmi, módszertani fejlesztések megvalósítása, az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés és az egyenlőtlenségek csökkentése az egész életen át tartó tanulás érdekében.

A 4 intézményben sor került helyzetelemzésre, az IKT eszközök, és a tanári digitális kompetenciák felmérésére. A projekt ideje alatt az iskolák eszközparkja fejlődik, valamint a pedagógusok digitális kompetenciája a célzott képzések hatására magasabb szintű lesz. E két elem együttes megvalósulása pedig azt eredményezi, hogy olyan oktatásmódszertani elemek épülnek be az iskolák mindennapjaiba, amely az európai és a globális társadalmi és gazdasági térben alkalmazkodni képes fiatalokat készít fel a munkaerőpiacon (felsőoktatásban), egész életen át tartó tanulásban való sikeres részvételre.

A projekt részeként elkészült egy, a résztvevő iskolákra szabott Digitális Fejlesztési Terv, melyek tartalmazzák az adott iskolák helyzetelemzését, és céljaikat. A felmérések után, intézményenként meghatározásra kerültek az eszközigények, a célcsoportok. A célcsoportok kiterjednek mind a képzésben résztvevő pedagógusokra, és mind a képzésekből profitáló diákokra.

A tanulást-tanítást támogató digitális kompetenciák fejlesztését támogató eszközöknek és módszereknek széles körben történő megismertetése és alkalmazása érdekében az alábbi 3 területet választottuk.

- a matematikai kompetencia fejlesztésének támogatása;
- a szövegértés fejlesztésének támogatása;
- a természettudományos megismerés támogatása;

Fontosnak tartjuk, a hatékony műszaki megoldások integrálttá, hozzáférhetővé, akadálymentessé és biztonságossá tételét kiemelten a sajátos nevelési igényű (SNI), a fogyatékossgal élő, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) számára.

Az iskolákban összesen 49 pedagógus továbbképzését tervezzük megvalósítani.

A projekt három éve alatt intézményenként kinevezésre kerül egy digitális módszertani asszisztens, és egy rendszergazda, akik az új eszközök implementálását segítik. Iskolánkban e két feladatot Emödi Péter látja el, míg a projekt koordinátori feladatok Gyergyádes Ágnes, intézményvezető-helyettes kezében összpontosulnak.

A 3 év alatt nagy hangsúlyt fektetünk a projektbe bevont célcsoportok fejlődésének vizsgálatára. A diákok motiválásán kívül a szülők, és a továbbképzésében nem résztvevő pedagógusok érzékenyítése is fontos feladatunk lesz.

A projekt ütemezésénél figyelembe vettük az előírt mérföldköveket, Ezek alapján terveztük képzéseinket, és eszközbeszerzéseinket. A 4 iskola 49 pedagógusa összesen 7 képzésen vesz részt. A képzésekből a 4 iskolában előreláthatólag legalább 600 gyerek profitál majd.

A képzések a következők: Geomatech , Digitális tábla alkalmazása, Digitális és interaktív eszközök, szoftverek és tananyagok gyakorlati alkalmazása az oktatásban, Az olvasástechnika, szövegértés és szövegalkotás kompetencia fejlesztését segítő korszerű tanítási, tanulási módszerek, eljárások technikák, IKT kompetenciákat fejlesztő eszközrendszer, Pedagógusok IKT kompetenciáinak fejlesztése, Felkészítés a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) használatára

A képzések nagy része, előzetes egyeztetés után, helyben megvalósítható lesz. Kihhasználva a négy intézmény kiváló együttműködését az intézmények között forgó rendszerben biztosítjuk a helyszínt.

Nagy reményekkel várjuk a következő tanéveket, hogy kitűzött céljainkat megvalósítsuk, a digitális pedagógia módszereinek széleskörű alkalmazását még fokozottabban be tudjuk építeni oktatási folyamatainkba, a kor igényeihez igazodva.

Gyergyádes Ágnes

intézményvezető-helyettes, projekt koordinátor